

Gitte Vertommen: Canon in de klas: de kracht van klassiekers

Waarom lezen leraren Nederlands in Vlaanderen en Nederland canonieke werken met hun leerlingen? Wat maakt deze klassiekers volgens hen de moeite waard, en waar lopen ze tegenaan? Welke plaats heeft de literaire canon in een klas vol jongeren voor wie deze werken op het eerste gezicht ver van hun leefwereld lijken te staan? In deze sessie presenteert Gitte Vertommen (KU Leuven) de eerste resultaten uit de lerarenenquête en de focusgroepen met leraren uit Vlaanderen en Nederland. Op basis van deze bevindingen gaat ze in op de rol en de waarde van canonieke literatuur in het hedendaagse literatuuronderwijs en doet ze enkele concrete voorstellen voor de klaspraktijk.

Gitte Vertommen is sinds 2024 doctoraatsonderzoeker aan de KU Leuven. Binnen het onderzoeksproject *Canon in de klas* onderzoekt ze het literatuuronderwijs tijdens de lessen Nederlands in Vlaanderen en Nederland. Voordien werkte ze als assistent Nederlandse letterkunde aan de KU Leuven en als leraar Nederlands-Engels in het secundair onderwijs.