

Toon Delanote: De lat hoger, de drempel lager. Rijke teksten als leesbevordering in alle finaliteiten van het secundair onderwijs

De KANTL ontwikkelde **De literaire canon in de klas**: kant-en-klare lespakketten met rijke literaire tekstfragmenten voor alle finaliteiten van de tweede en derde graad. De leermiddelen vertrekken vanuit interactief voorlezen, met leesplezier en dialoog als uitgangspunt. Ze zijn flexibel inzetbaar en stimuleren leerlingen om samen niet-veroeenvoudigde literaire teksten te lezen en te bespreken. Zo versterken ze leesmotivatie, tekstbegrip en interpretatievaardigheden.

In deze presentatie krijg je een overzicht van het project: de aanleiding (de leescrisis), de methodiek, het lesmateriaal, de didactische keuzes, de evaluaties en de ervaringen uit de klaspraktijk.

Toon Delanote is medewerker publieks- en educatieve werking bij de Koninklijke Academie voor Nederlandse Taal en Letteren (KANTL). Binnen het project *De literaire canon in de klas* werkt hij mee aan de ontwikkeling van nieuwe leermiddelen, coördineert hij samenwerkingen met leerkrachten en andere partners uit het (onderwijs)veld en toetst hij de inhoud af aan de klaspraktijk, om zo de toegankelijkheid en bruikbaarheid van het lesmateriaal te versterken